МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математических методов исследования операций
Азарнова Т.В.
24.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Государственное и муниципальное управление

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

38.03.05 Бизнес-информатика

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа: Архитектура предприятий

3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: математических методов исследования операций

6. Составители программы: Аснина Н.Г., к.т.н., доцент кафедры математических методов исследования операций

7. Рекомендована: НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики, протокол №9 от 24.05.2019

8. Учебный год: 2022/2023 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

В формировании у студентов системного взгляда на процессы государственного и муниципального управления и способности анализа основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации, а так же выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;

Задачи:

- ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части базового цикла (Б1.В), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес информатика».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История, Право, Менеджмент

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	знать: • опыт становления местного самоуправления в России; • взаимоотношения государственной и муниципальной властей, разграничение полномочий; • состав органов местного самоуправления; уметь: • разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления; • совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации и субъектов РФ; • совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации. владеть навыками. • приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: • основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России; • систему органов государственного и муниципального управления; • функции и организационную структуру органов государственного и муниципального управления; • конституционно-правовые основы местного самоуправления; • организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации. Уметь • прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации; • использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления; • проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления; Владеть навыками • анализа политической и управленческой информации;

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.	…..
Аудиторные занятия	40	8		
в том числе: лекции	24	8		
практические	16	8		
лабораторные				
Самостоятельная работа	32	8		
Итого:	72	8		
Форма промежуточной аттестации	зачет	8		

13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		1. Лекции	
1.1	Введение в дисциплину.	Предмет и содержание курса. Задачи изучения дисциплины. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами. Основные категории: «государство», «государственное управление», «местное самоуправление», «муниципальное управление». Понятие государственной власти. Ветви и уровни государственной власти. Основные научные школы, изучающие систему государственного и муниципального управления. Структура государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Методологические основы курса.	Онлайн-курс Государственное и муниципальное управление https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6401
1.2	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.	Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус главы государства. Полномочия и деятельность Президента РФ. Роль Президента РФ в управлении государством. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.	
1.3	Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правой статус и полномочия.	Становление парламентаризма в постсоветской России. Порядок формирования Государственной думы ФС РФ и Совета Федерации ФС РФ. Палаты Федерального собрания: Государственная Дума ФС РФ и Совет Федерации ФС РФ. Организационное устройство палат Федерального Собрания РФ. Аппарат Государственной Думы ФС РФ. Аппарат Совета Федерации ФС РФ. Стадии законодательного процесса. Статус члена Совета Федерации ФС РФ и депутата Государственной Думы ФС РФ. Парламентский и депутатский запросы.	
1.4	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, организационное устройство, механизм взаимодействия с Федеральным Собранием РФ и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Аппарат Правительства РФ. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти. Административная реформа: основные идеи, реализация и последствия. Федеральные министерства, службы и агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти РФ.	
1.5	Судебная система Российской Федерации.	Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Верховные суды субъектов РФ. Районные суды. Военные и специализированные суды. Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Система арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ. Статус и полномочия федеральных судей. Порядок назначения судей. Мировые судьи. Органы судейского сообщества.	
1.6	Система государственной	Административно-территориальное деление РФ.	

	власти субъектов Российской Федерации.	Формирование современного российского федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации. Появление новых субъектов РФ. Государственная региональная политика. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо, законодательные (представительные) органы власти, органы исполнительной власти. Структура органов власти субъектов РФ.
1.7	Местное самоуправление в Российской Федерации.	Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство в области основ местного самоуправления. Типология муниципальных образований. Территория и инфраструктура муниципальных образований. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Выборные должностные лица местного самоуправления. Администрация муниципального образования. Институт непосредственного народовластия в местном самоуправлении.
1.8	Особенности организации управления в городах федерального значения (На примере г. Москва).	Правовые основы местного самоуправления в г. Москве Структура органов местного самоуправления в г. Москве. Муниципалитет – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления. Префектуры и управы: правой статус, функции, структура. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственного управления субъекта федерации в г. Москве.
1.9	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.	Деятельность российских загранпредставительств за рубежом. Зарубежные представительства МИД РФ и Минэкономразвития РФ: правовые основы, структура, функции. Посольства, генеральные консульства, консульства, вице-консульства.
1.10	Прокуратура России, следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ.	Прокуратура Российской Федерации. Функции и компетенция органов прокуратуры. Система органов прокуратуры. Организационное устройство органов прокуратуры. Следственный комитет РФ. МВД РФ. ФСБ России. ФСКН России.
2. Практические занятия		
2.1	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос
2.2	Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правой статус и полномочия.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос
2.3	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос
2.4	Судебная система Российской Федерации.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос
2.5	Система государственной власти субъектов Российской Федерации.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос
2.6	Местное самоуправление в Российской Федерации.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос
2.7	Особенности организации управления в городах	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос

	федерального значения (На примере г. Москва).		
2.8	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос	
2.9	Прокуратура России, следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ.	Обсуждения, дискуссии по теме, устный опрос	

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в дисциплину.	2			4	6
2	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.	2	2		2	6
3	Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правой статус и полномочия.	2	2		2	6
4	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.	4	2		2	8
5	Судебная система Российской Федерации.	2	2		6	10
6	Система государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	2		6	10
7	Местное самоуправление в Российской Федерации.	4	1		3	8
8	Особенности организации управления в г. Москве.	2	1		3	6
9	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.	2	2		2	6
10	Прокуратура России, следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ.	2	2		2	6
		24	16		32	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- для овладения знаниями: работа с первоисточником (основная и дополнительная литературы); ознакомление с нормативными документами;

отчетными документами предприятий; работа с электронными учебными ресурсами и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; анализ и решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка контрольной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Халиков, М.И. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51871 —
2	Знаменский, Д.Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Знаменский, А.С. Сибиряев. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55306 —

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

№ п/п	Источник
	Онлайн-курс Государственное и муниципальное управление https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6401 http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. http://law.edu.ru – Юридическая Россия. http://www.auditorium.ru – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция». http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ. http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ. http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития Российской Федерации. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека». *www.lib.vsu.ru – Зональная научная библиотека ВГУ* *https://urait.ru/ - Издательство Юрайт*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «Государственное и муниципальное

упрааление», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Практические занятия должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере. Лекционная аудитория должна быть оснащена современным компьютером с подключенным к нему проектором, видеотерминалом и настенным экраном

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2	знать: • опыт становления местного самоуправления в России; • взаимоотношения государственной и муниципальной властей, разграничение полномочий; • состав органов местного самоуправления;	1.6. Система государственной власти субъектов Российской Федерации. 1.7. Местное самоуправление в Российской Федерации. 1.8. Особенности организации управления в г. Москве	Тест 2
	уметь: • разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления; • совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации и субъектов РФ; • совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации. владеть навыками. • приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения.	2.1. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления. 2.3Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне. 2.5 Система государственной власти субъектов Российской Федерации.	Практическое задание Ситуационная задача

ОК-3	знать: • основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России; • систему органов государственного и муниципального управления; • функции и организационную структуру органов государственного и муниципального управления; • конституционно-правовые основы местного самоуправления; • организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации.	2.3 Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне. 2.5 Система государственной власти субъектов Российской Федерации.	
	Уметь • прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации; • использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления; • проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления;		
	Владеть навыками • анализа политической и управленческой информации;		Практическое задание Ситуационная задача
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), сдал все практические и контрольные работы, среднее количество правильных ответов на вопросы тестов превышает 80%.	*Повышенный уровень*	*Отлично*
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но не сдал одну практическую или контрольных работу, среднее количество правильных ответов на вопросы тестов находится в диапазоне70-80%.	*Базовый уровень*	*Хорошо*
Обучающийся демострирует неуверенное владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), не сдал две практических или контрольных работы, среднее количество правильных ответов на вопросы тестов находится в диапазоне 60-70%.	*Пороговый уровень*	*Удовлетвори-тельно*
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не сдал более двух практических или контрольных работы, среднее	–	*Неудовлетворительно*

количество правильных ответов на вопросы тестов менее 60%.		

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету): (нужное выбрать)

Перечень вопросов к зачету

1. Государственное управление: понятия, содержание, цель и задачи.
2. Российские научные школы (теории) государственного управления.
3. Принцип разделения властей.
4. Общая характеристика системы государственного управления в РФ.
5. Государственно-территориальное устройство РФ. Территория как объект управления.
6. Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе государственного управления.
7. Требования к кандидату на замещение должности Президент РФ и порядок его избрания.
8. Администрация Президента РФ – правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
9. Институт полномочных представителей Президента РФ.
10. Уполномоченный по правам человека РФ - конституционно-правовой статус, порядок замещения должности и полномочия.
11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ – порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
13. Правовой статус члена Совет Федерации ФС РФ. Депутатский запрос.
14. Правовой статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Депутатский запрос.
15. Правительство РФ - полномочия и роль в государственном управлении.
16. Федеральные органы исполнительной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.
17. Федеральное министерство: статус, функции, структура.
18. Федеральные агентства: статус, функции, структура, отличительные признаки.
19. Федеральные службы: статус, функции, структура, отличительные признаки.
20. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, функции, структура.
21. Конституционный Суд РФ - порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
22. Суды общей юрисдикции в РФ.
23. Верховный Суд РФ- порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
24. Система арбитражных судов в РФ.
25. Высший Арбитражный Суд РФ - порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
26. Военные суды в РФ: порядок формирования, правовой статус, структура, функции.
27. Конституционные и уставные суды субъектов РФ - порядок формирования, правовой статус, функции.
28. Институт мировых судей в России.
29. Статус судей в Российской Федерации.
30. Глава субъекта федерации – требования к кандидату, порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.
31. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
32. Статус депутата органа законодательной власти субъекта РФ.
33. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

34. Основные направления государственной социально-экономической политики РФ.
35. Федеральная, региональная и муниципальная бюджетные системы в РФ.
36. Понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление».
37. Теории местного самоуправления.
38. Российский опыт становления местного самоуправления.
39. Общая характеристика системы муниципального управления в РФ.
40. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
41. Особенности системы управления г. Москвой.
42. Префектуры административных округов г. Москвы – статус, функции, полномочия.
43. Управы районов г. Москвы – статус, функции, полномочия.
44. Заграничные представительства РФ (дипломатические, торговые, культурные и т.д.).
45. Прокуратура Российской Федерации: правовой основы деятельности, структура, полномочия.
46. Следственный комитет РФ: правовые основы деятельности, структура, полномочия.
47. МВД РФ: правовые основы, структура, полномочия.
48. ФСБ России: правовые основы, структура, полномочия.
49. ФСКН России: правовые основы, структура, полномочия.
50. Проблемы государственного, регионального и муниципального управления в РФ.

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

1. **Система государственного управления определяется:**

а) формой государственно-территориального устройства государства
б) политико-административным устройством государства
в) формой политической и территориальной организации государства
г) политическим устройством

2. **Государственный Совет РФ образован:**

а) 1993 б) 2001 в) 1999 г) 2000

3. **Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:**

а) 1995 б) 1999 в) 2000 г) 2002

4. **На выборах Президента РФ используется избирательная система:**

а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) смешанная
г) комбинированная

5. **На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:**

а) мажоритарная
б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная

6. **Судебную систему РФ составляют:**

а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

7. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

а) Президент РФ

б) Председатель Правительства РФ

в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

8. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

а) назначение выборов Президента РФ

б) отрешение Президента РФ от должности

в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

9. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов

б) утверждение изменения границ между субъектами РФ

в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

г) объявление амнистии

10. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

а) иностранных дел; б) внутренних дел;

в) исполнения наказаний

г) природных ресурсов

11. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

а) Совету Федерации

б) Государственной Думе в) Президенту РФ г) Правительству РФ д) Прокуратуре РФ

12. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

а) Совет Федерации

б) Государственная Дума в) Совет Безопасности г) Верховный Суд

д) Государственный Совет е) Прокуратура

13. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

а) законодательную

б) исполнительную

в) судебную

г) ни одну из них

14. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

а) России б) США в) Франции

г) Германии д) Италии

15. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

а) МВД

б) ФСБ

в) Министерству юстиции

г) Администрации Президента РФ д) Министерству обороны е) Министерству образования

16. Президент Российской Федерации:

а) является главой государства

б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина

в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;

г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности

д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти

е) является руководителем Федерации законодательной

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах)*: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, тестирования;.).* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

При оценивании используются количественные . Критерии оценивания приведены выше.